Auswertung des modifizierten Doppelstundenmodells

Ich habe mit dem neuen Zeittakt weniger verschiedene Fächer am

Joseph-Haydn-Gymnasium Senden, im Mai 2011

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit der Einführung unseres modifizierten Doppelstundenmodells (=mehr Doppelstunden) ist eine Rückmeldung nach ca. 2 Schuljahren vorgesehen, in der wir erste Aussagen darüber erhalten wollen, ob die angestrebten Ziele (z. B. mehr Entlastung durch weniger Fächer pro Tag/ mehr Zeit für andere Unterrichtsformen wie Stationenlernen, Gruppen- und Partnerarbeiten, kleine Experimente) erreicht worden sind.

Deine Meinung ist uns wichtig!

I. Unterricht

Bitte trage ein Kreuz in der Spalte ein, die deiner Meinung entspricht. Falls du eine Frage nicht beantworten kannst, setze kein Kreuz.

(++ trifft voll zu; + trifft überwiegend zu; - trifft überwiegend nicht zu; -- trifft absolut nicht zu)

Tag.		
Ich stelle mich auf die einzelnen Unterrichtsfächer besser ein.		
Meine Vorbereitungen für die einzelnen Tage sind weniger gewor-		
den.		
Im Unterricht ist mehr Zeit, in denen der Lehrer auf einzelne Schüler		
eingeht.		
Im Unterricht findet mehr selbständiges und kooperatives Arbeiten		
(z. B kleine Experimente, Stationenlernen, Lernwerkstatt, spieleri-		
sche Methoden, mehr Partner- und Gruppenarbeit) statt.		
II. Rahmenbedingungen des Unterrichts		
Der Austausch mit den Lehrern bzw. der Austausch unter den Schü-		
lern wird mehr gefördert.		
Der neue Zeittakt wirkt sich positiv auf das Lernklima in meiner Klas-		
se aus.		
Die Pausenzeiten sind im neuen Zeittakt gut geregelt.		
Mein Stundenplan hat sich durch den neuen Zeittakt nicht ver-		
schlechtert.		
Ich erlebe den neuen Zeittakt grundsätzlich als positiv.		
Ich sehe Verbesserungsbedarf im jetzigen Zeitmodell:		
nein 🗆 Ja 🗆		
nein 🗀 Ja 🗀		
Ich sehe Verbesserungsbedarf in:		